

LISTE DE CONTRÔLE POUR LES RÉSUMÉS DES PLANS DE COURS

École privée :			
Cours		Code de cours :	
<i>Éléments</i>		<i>Commentaires</i>	
Page titre <i>Cochez les éléments suivants pour confirmer qu'ils sont tous inclus dans chaque résumé de plan de cours.</i>			
<input type="checkbox"/> Nom de l'école			
<input type="checkbox"/> Section			
<input type="checkbox"/> Noms du chef de section, des personnes ayant élaboré le programme ou des enseignants ou enseignantes			
<input type="checkbox"/> Date d'élaboration du cours			

Éléments	
<input type="checkbox"/> Révisure ou réviseur du cours / date de révision	
<input type="checkbox"/> Titre du cours / année d'étude / type de cours	
<input type="checkbox"/> Code du cours donné par le ministère	
<input type="checkbox"/> Valeur en crédits	
<input type="checkbox"/> Nom des programmes-cadres du ministère à partir desquels le cours a été élaboré et date de publication	
<input type="checkbox"/> Cours préalables et cours associés, le cas échéant	

Éléments	
<p>Description du cours et raison d'être</p> <p><input type="checkbox"/> conforme à la description dans le programme-cadre pertinent</p>	
<p>Attentes globales du curriculum</p> <p><input type="checkbox"/> proviennent du programme-cadre pertinent</p>	
<p>Résumé du contenu du cours</p> <p><input type="checkbox"/> toutes les unités du cours portent un titre</p> <p><input type="checkbox"/> les unités sont indiquées dans l'ordre d'enseignement</p> <p><input type="checkbox"/> le temps approximatif pour chaque unité (avec un total de 110 heures)</p>	
<p>Stratégies pédagogiques</p> <p><input type="checkbox"/> conviennent au type de cours (stratégies reflétant un équilibre approprié entre la théorie et la pratique selon le type de cours)</p> <p><input type="checkbox"/> répondent aux divers besoins d'apprentissage des élèves</p>	
<p>Stratégies d'évaluation du rendement des élèves</p> <p><input type="checkbox"/> conviennent au type de cours</p> <p><input type="checkbox"/> répondent aux divers besoins d'apprentissage des élèves</p>	

Éléments	
<p>Considérations pour la planification des programmes</p> <p><input type="checkbox"/> le cours tient compte, le cas échéant, des considérations sur la planification des programmes conformément aux politiques et aux initiatives du ministère et du conseil scolaire, par exemple : planification relative aux élèves ayant des besoins particuliers, apprenantes et apprenants du français, éducation environnementale, équité et éducation inclusive, éducation à la littératie financière, Cadre d'élaboration des politiques d'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits, rôle des technologies de l'information et des communications, formation au choix d'une carrière, éducation coopérative, santé et sécurité</p>	
<p>Ressources</p> <p><input type="checkbox"/> ressources, notamment le titre des manuels et du matériel documentaire essentiels au cours</p>	